

«Юный краевед-2026». Вопросы для 1-4 классов.

№	Вопросы тестовые (выберите правильный ответ из предложенных вариантов)						
1.	Перед фрагменты фотографий амфибий, обитающих на территории Костромской области, но есть одно исключение. Найдите его. Выберите правильный вариант (именно это исключение) и впишите соответствующую букву в бланк <table border="1" data-bbox="244 376 1495 1702"> <tr> <td data-bbox="244 376 868 779"> А  </td><td data-bbox="868 376 1495 779"> Б  </td></tr> <tr> <td data-bbox="244 779 868 1294"> В  </td><td data-bbox="868 779 1495 1294"> Г  </td></tr> <tr> <td data-bbox="244 1294 868 1702"> Д  </td><td data-bbox="868 1294 1495 1702"> Е  </td></tr> </table>	А 	Б 	В 	Г 	Д 	Е 
А 	Б 						
В 	Г 						
Д 	Е 						
2.	В Костромской области обитает 8 видов представителей семейства дятловых. Цепкие пальцы позволяют этим птицам уверенно сидеть на стволах деревьев. У большинства видов на лапках одинаковое количество пальцев (4) но есть и такие виды, у которых иное количество пальцев. Однако это никак не сказывается на их «цепких» способностях! Найдите такого дятла на представленных ниже иллюстрациях и впишите соответствующую букву в бланк.						

А**Б****В****Г****Д****Е****3.**

Перед вами изображения растений, произрастающих в Костромской области. Часть из них в прошлом отсутствовали в Костромской области, а в настоящее время являются инвазивными, то есть вторгаются в естественные природные сообщества, вытесняя местные виды растений. Выберите изображения тех инвазивных растений, которые завезли люди для выращивания в качестве декоративных и впишите соответствующие буквы в бланк.

A



Б



В



Г



Д



Е



Е



Ё



4. В Костромской области существует свыше 50 заказников -особо охраняемых природных территорий (с разным статусом). Сопоставьте названия заказников и охраняемые в них природные комплексы и сообщества (экосистемы) , выберите правильный вариант ответа и впишите соответствующую букву в бланк.

А Формозовский	1 Болотный комплекс «Сольцы»
Б Коровновский	2 Болото Чистое
В Дудинский	3 Озеро Слепнёво

Варианты ответа

А) А1, Б2, В3

Б) А3, Б2, В1

В) А3, Б1, В2

Г) А2, Б1, В3

5. Перед вами названия рек, протекавших по территории Костромской губернии. Часть из них осталась на территории Костромской области, а часть в настоящее время (по причине изменения административных границ в советское время) находится на территории других областей. Выберите и впишите в бланк буквы, под которыми находятся реки, протекающие в настоящее по территории других областей.

А) Албасенка

Б) Андоба

В) Астерма

Г) Андроновский Фердос

Д) Арья (приток Усты)

6. Рассмотрите фотографии животных. У одного из этих видов на территории Костромской губернии и области была печальная судьба (практически исчез), однако, затем, стараниями людей он был восстановлен (завезён из других областей) и в настоящее время встречается довольно часто. Выберите изображение этого вида и впишите соответствующую букву в бланк.

А



Б



В



Г



Д



Е



- 7.

Взгляните на иллюстрации. Перед вами писатели, таки или иначе связанные с Костромой, а ниже – небольшой фрагмент произведения одного из них, зашифрованный с помощью картинок. Найдите на фото автора этого произведения и впишите соответствующую букву в бланк.

A



Б



В



Г



8. Перед вами фрагмент карты обратной стороны луны. На ней вы можете найти кратер, названный в честь выходца из Костромской губернии. В какой области прославился этот человек? Впишите соответствующую букву (буквы) в бланк.

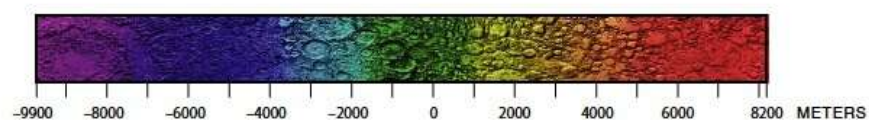
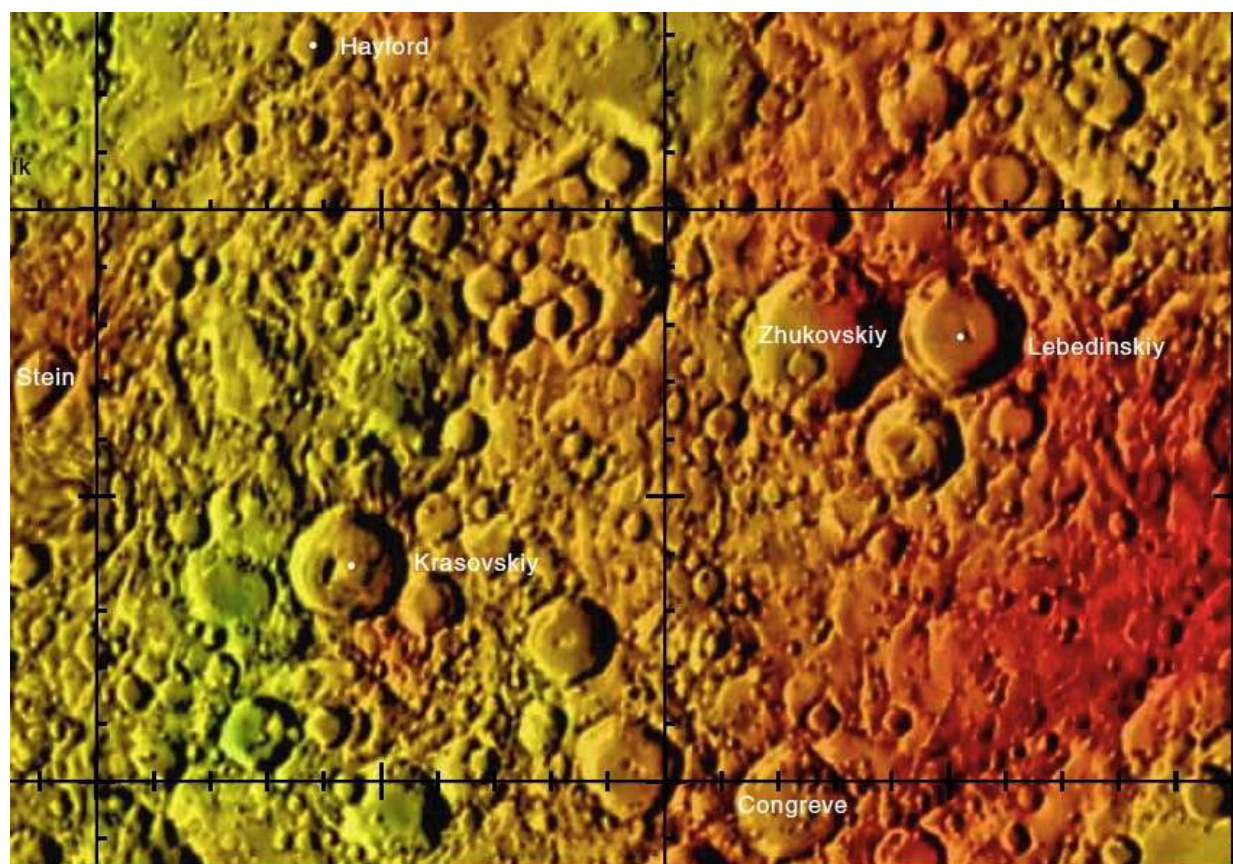
А) Астрономия

Б) Медицина

В) Ракетостроение

Г) Геодезия

Д) Космобиология



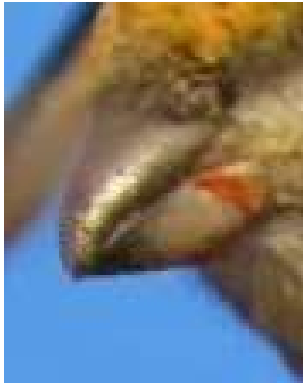
9.

Посмотрите на фото ниже.. Что объединяет эти здания из разных городов Костромской области? Выберите правильный вариант (варианты) ответа и впишите соответствующую букву (буквы) в бланк.

- А) Все они расположены на улицах с одинаковым названием.
- Б) Они были построены по проектам одного и того же архитектора.
- В) У всех этих зданий исторически одинаковое предназначение
- Г) Все эти здания расположены на площадях (это указано в адресе)
- Д) Можно сказать что у этих зданий одинаковое название.

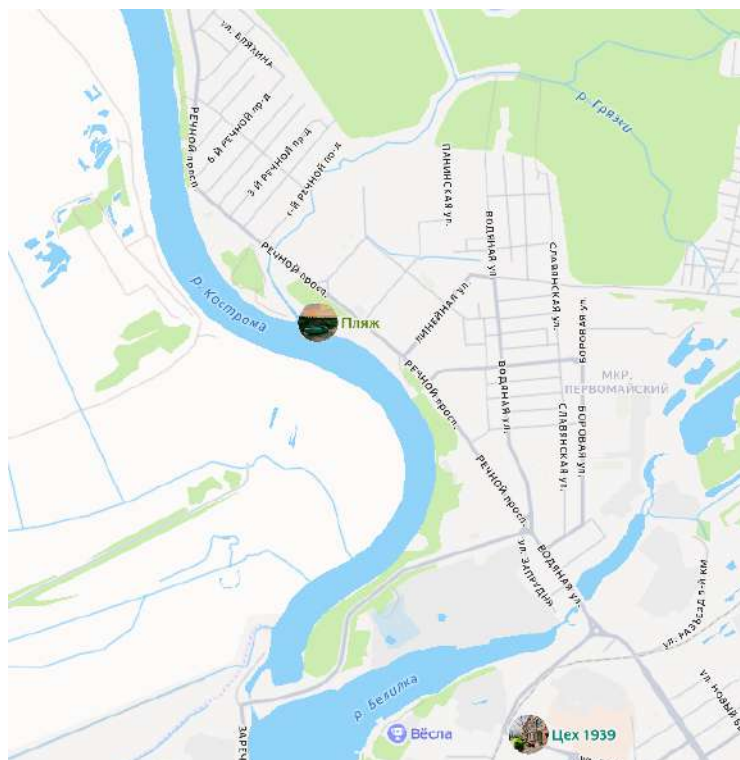


10.	В 1621 году иностранец по имени Георг (или Джордж), именуемый в России также Юрием был пожалован царем Михаилом Федоровичем поместьем Кузнецово, находившемся в Чухломской осаде Галичского уезда костромского края. Его наиболее известный отдалённый потомок прославился, как.. А) Мореплаватель Б) Великий полководец В) Учёный-химик Г) Поэт и писатель Д) Учёный-биолог
11.	Перед вами один из предметов крестьянского быта в Костромской губернии начала XX века, представленный на сайте «Музей на связи» Костромского музея-заповедника. Для чего он использовался? Выберите правильный ответ (ответы) и впишите соответствующую букву (буквы) в бланк.  Варианты ответов: А) Это был слуховой рожок для людей, имеющих проблемы со слухом. Б) Это был рог для вина В) Это музыкальный инструмент – рожок. Г) Это приспособление для кормления младенцев. Д) Ритуальный предмет, подвешивавшийся над колыбелью «от сглаза»
12.	В Костроме есть улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Ниже представлены фамилии некоторых из этих героев, но в списке есть ошибка. Найдите её. А) Беленогов Ю.С. Б) Князев В. В. В) Козуев. К.Н. Г) Голубков А. К.

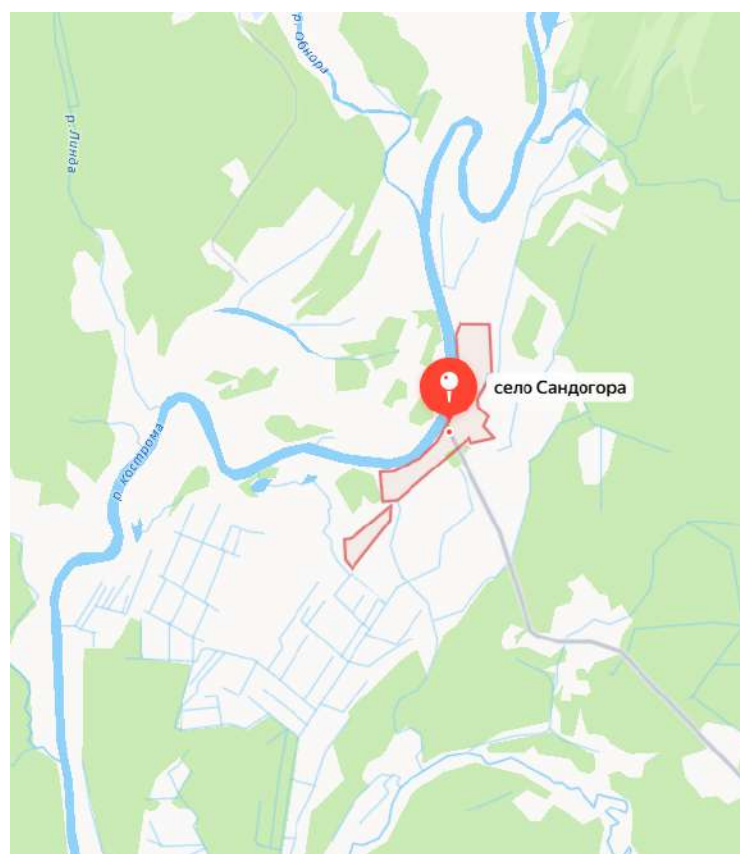
	Творческие задания. Ответьте на вопросы (два или один в каждом пункте). Первые шесть пунктов помогут ответить на вопросы седьмого (один или два)
1	Решите семь пунктов задания, из них первые шесть могут дать подсказку для ответа на седьмой вопрос. Задание допускается к проверке только тогда, когда найден правильный ответ на седьмой пункт. За каждый правильный ответ максимальная оценка 1 балл. Если вы неправильно определяете биологический вид из седьмого пункта, у вас 0 баллов. 1. Посмотрите на фото (фрагмент). Перед Вами животное, обитающее в Костромской области. Ответьте на вопросы А. Назовите вид животного, семейство, отряд и класс. Кто изображён на фото – самец или самка? (0,5 балла) Б. Какая особенность поведения(проявляющаяся преимущественно в осенне-зимне-весенний период) есть как у данного вида, так у и вида из пункта № 7? (0,5 балла)  2. Вы отправились в заказник «Коровновский» на болотный комплекс «Сольцы» в Солигаличском районе в поисках растения, в чьём названии есть намёк на происхождение из одной западноевропейской страны, точнее, её части, однако вид вполне местный. Найдя участок болота со смешанным питанием (осадки плюс грунтовые воды), обязательно с мочажинами (более обводнённые места), вы обнаруживаете его, хоть оно и не очень крупное, но достаточно яркое. Ответьте на вопросы: А. Назовите вид растения (название рода и вида на русском -2 слова).(0,5 балла) Б. Какая особенность, связанная с питанием, есть как у данного вида, так и у вида из пункта № 7? (0,5 балла) 3. Это животное может съесть грызуна, птичье яйцо и рыбу, но это лишь добавка к основному рациону, который сильно отличается (именно для него приспособлен четырёхкамерный желудок). В настоящее время в Костромской области не встречается. А. Назовите вид животного.(0,5 балла) Б. Что объединяло это животное с видом из пункта № 7 ещё с эпохи мамонтов до начала 1920-х годов, но не объединяло (согласно наблюдениям учёных) с 1935 года на территории Костромской губернии / области? (0,5 балла)

4. Перед вами фрагменты карты с изображением разных участков реки Костромы.

A



Б



Выберите из рыб на фото ниже ту, которая встречается на участке Б, но практически отсутствует на участке А. (Любопытно, что название вида из пункта №7 на латыни и название этой рыбы на русском языке (по одной из основных версий), происходят от схожих по смыслу слов.)



А



Б



В

Ответьте на вопросы.

А. Под какой буквой находится и как называется эта рыба? **(0,5 балла)**

Б. Назовите причину, по которой этот вид отсутствует на участке А. **(0,5 балла)**

5. Полосатый, но не тигр, бывает на зонтиках, но не дождь, иногда зовут иностранным, но это не так. С видом из пункта № 7 схож одной довольно неприятной особенностью.

А. Назовите вид животного на русском языке и на латыни. **(0,5 балла)**

Б. О какой неприятной особенности идёт речь? **(0,5 балла)**

6. Рассмотрите фотографии ниже. Они связаны с «проказами» одного животного и страданиями других животных, которые способны убить животное средних размеров одним пальцем.

А. Назовите это «проказливое» животное. Причём тут фото под буквой А и животное под буквой Б? **(0,5 балла)**

Б. Укажите ближайшую степень родства (а именно название семейства) этого «проказливого» вида с видом из пункта № 7 (одно или два слова) **(0,5 балла)**



А



Б

7. Вид животного, не особо типичный для Костромской области, так например, появление его в большинстве южных районов области – редкость. Однако, известен случай, когда этот вид был обнаружен и пойман в Костромском районе.. В настоящее время этот вид периодически наблюдается в заповеднике «Кологривский лес», а чучело этого животного представлено в выставочном зале № 1 Музея природы Костромского музея-заповедника, по соседству с рыбами, любителями чистой воды. Интересно, что этимология (происхождение) названия этого животного точно неизвестны (есть только ряд гипотез), однако известно, что иногда с этим животным сравнивают человека за довольно неприятную особенность.

Сообщите название вида на русском и на латыни. **(16балл)**

2. Где-то на территории Костромской области спрятан клад. И вам его нужно найти. Разумеется, клад «виртуальный», и на самом деле его не существует. Если Вы находите место, где «спрятан клад», вы справились с заданием. Поиск проходит в семь этапов. На каждом этапе вы выполняете задание, записывая ответы на вопросы в соответствующую графу бланка. Если Вы прошли шесть этапов, везде ответили правильно, но местоположение «клада» не нашли, у Вас 0 баллов, если нашли, но на часть вопросов не ответили, либо ответили неправильно, за каждый полностью неправильно выполненный или невыполненный пункт задания – минус 1 балл.

Внимание! Сообщая название населённых пунктов, указывайте статус (город, деревня, село и т.д.)

1. Ваше путешествие начинается в самом южном районе Костромской области в некогда населённом пункте, где родился известный советский биолог и генетик.

Ответьте на вопросы:

А. Название района (муниципального округа) и населённого (в настоящее время, практически, нет) пункта. **(0,5 балла)**

Б. ФИО известного советского биолога и генетика, основной объект его работы (одно слово), направление его работы (чего он пытался достичь и достиг ли) **(0,5 балла)**

2. Вы проезжаете через населённый пункт, чьё название связано с лошадьми, а оттуда выезжаете по улице, чьё название связано с растениеводством., едете строго прямо, а затем поворачиваете и вскоре едете через реку, чьё название отличается от имени персонажа одного произведения древнерусской литературы (реального исторического лица!) на одну букву.

Ответьте на вопросы:

А. Название населённого пункта и улицы. **(0,5 балла)**

Б. Название реки и название водоёма, куда впадает эта река **(0,5 балла)**

3. Вы приезжаете в населённый пункт, где есть довольно необычный памятник (см фото фрагмента ниже)



Ответьте на вопросы:

А. Сообщите название населённого пункта и год его первого упоминания в летописях. Сообщите точный адрес места, где находится данный памятник. **(0,5 балла)**

Б. Какая часть памятника (кто или что) отсутствует на фотографии? **(0,5 балла)**

4. В населённом пункте Вам сообщают, что подсказка о местонахождении клада находится рядом со зданием, к которому ведёт вот такая дорога (см. фото ниже)



Ответьте на вопросы:

А. По какому адресу находится это здание? **(0,5 балла)**

Б. Что находилось в этом здании в 19 веке ?. Назовите фамилию тогдашних хозяев этого здания **(0,5 балла)**

5. У здания вы находите записку, где сказано, что вам необходимо сначала проехать

через населённый пункт, где находится вот такое здание.



Ответьте на вопросы:

А. Назовите наиболее крупную реку, которую вам придётся переехать. По какому адресу находится это здание (населённый пункт, улица, № здания) **(0,5 балла)**

Б. Как называется это здание, для чего предназначалось и как связано со зданием из предыдущего пункта (4)? **(0,5 балла)**

6. Далее вам необходимо проехать мимо двух населённых пунктов, чьи названия (их суффиксы и окончания), как-бы намекают: ищи, ищи., только окончания эти безударные. Затем Вы проезжаете населённый пункт, название которого в некоторой степени связано с лошадьми, а затем прибываете в населённый пункт с названием насекомых из отряда прямокрылых, во множественном числе. Рядом с населённым пунктом – одно интересное предприятие, история которого началась в 19 веке.

Ответьте на вопросы:

А. Назовите первые три населённых пункта с указанием статуса. Почему первый из них назван именно так?

Представители какой профессии преобладали в третьем населённом пункте в 17 веке? (1 слово) Что, кроме ягод, трав и прочего растительного сырья заготавливали в те времена местные жители на окрестных болотах? Для чего они использовали данный вид болотного сырья? **(0,5 балла)**

Б. Назовите последний населённый пункт с указанием статуса. Сообщите название и адрес предприятия, история которого началась в 19 веке, чем занимается, в каком году основано и как звучит фамилия его основателей, живших в 19 веке. **(0,5 балла)**

7. Однако,клада в этом населённом пункте нет, только подсказка. Название населённого пункта, где находится клад звучит так, как будто связано с фамилией одного исторического лица и с одним из двух основных объектов работы предприятия, упомянутого в пункте 6. (случайное совпадение). Доехать до него из пункта где

находитесь, невозможно. Придётся вернуться в пункт 5 и выбрать другую дорогу

А. Озвучьте историческое название данной дороги, название населённого пункта и района (муниципального округа), в котором он находится. Есть ли у этого населённого пункта какой-либо титул? Если есть, сообщите его. (1 балл)

Поздравляем, вы нашли клад!